

107 年宜蘭縣環境教育設施場所及環境教育人員增能學習暨

蘭陽環境學習中心俱樂部秋季工作坊 簡章

一、說明：

本工作坊由「宜蘭縣政府環境保護局」與「蘭陽環境學習中心俱樂部」共同辦理，結合俱樂部的定期主題工作坊與環保局預定之 107 年宜蘭縣環境教育設施場所及環境教育人員增能課程，邀請東區（宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣）、北區（臺北市、新北市、基隆市）的「環境教育設施場所夥伴」，更期盼「擬申請環境教育設施場所、環境教育機構認證的單位組織」及廣泛的環境教育相關工作者共同參與，期待共同學習、分享交流，進而凝聚共識，建構我們共同的環境學習圈。

二、本次工作坊目標：

- (一) 透過專題演講、戶外學習、實務交流等多元學習方式，擴展人員視野、提升專業知能、並提供互動交流的機會。
- (二) 整合公、私部門及民間資源，建立協調聯繫機制及組織發展平台，分享環境教育經驗、推動環境教育專業服務。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：行政院環境保護署。
- (二) 主辦單位：宜蘭縣政府環境保護局、蘭陽環境學習中心俱樂部、武荖坑環境教育中心。
- (三) 承辦單位：財團法人七星嶺教育基金會。
- (四) 協辦單位：冬山河生態綠舟、台灣戲劇館、羅東自然教育中心、宜蘭縣政府教育處環境教育中心。

四、活動日期與時間：107 年 10 月 24 日(三)、25 日(四)。

五、活動地點：

- (一) 第一天：武荖坑環境教育中心、冬山河生態綠舟、台灣戲劇館、羅東自然教育中心、香格里拉冬山河渡假飯店。
- (二) 第二天：武荖坑環境教育中心

六、活動對象：(預計 100 人)

- (一) 宜蘭縣蘭陽環境學習中心俱樂部場域成員（保留名額 40 位）。

(二) 東區 (宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣) 及北區 (臺北市、新北市、基隆市) 服務於環境教育設施場所之主管、全職環境教育人員、環境教育教師及環境相關團體等實務工作者。(保留名額 40 位)。

七、費用：免費 ※本工作坊由行政院環境保護署及武荖坑環境教育中心補助辦理※

八、報名方式：

(一) 因為工作坊屬性特殊且名額有限，本工作坊採【錄取制】，祈請見諒。各單位有 2 位正取名額，第 3 人起為備取。(預參與工作坊之協辦單位，請一併線上報名，並於備註欄說明)

(二) 報名自即日起至 10 月 5 日 (五) 止，請至線上報名，錄取名單於 10 月 8 日 (一) 前以 e-mail 通知。

九、交通接駁

(一) 集合點 (羅東後火車站公有停車場) <https://goo.gl/maps/whTczSxaCC32>，
搭接駁車之前的交通請自理。

(二) 自行前往者，停車位置及停車費用需自理。

十、活動議程

日期	第 1 天：107 年 10 月 24 日(星期三)	
時間	課程內容	備註(地點、說明)
13:00-13:30	分組前往場域學習	
13:30-16:30	課程方案體驗分享(3小時) 第一組-武荖坑環境教育中心 第二組-冬山河生態綠舟 第三組-台灣戲劇館 第四組-羅東自然教育中心	課程名稱： 第一組【溪流探險隊】 第二組【山頭上的磨石聲】 第三組【戲曲探索之旅】 第四組【森林解密行動】
16:30-17:00	車程	
17:00-18:00	晚餐	冬山河附近團膳
18:00-19:00	Chen k in	冬山河渡假飯店
19:00-21:00	環教課題分組交流討論 (2小時*4組) 、 綜合座談/回饋分享	冬山河渡假飯店會議廳 分組交流課程體驗、
21:00	晚安	夜宿冬山河渡假飯店

日期	第 2 天：107 年 10 月 25 日(星期四)	
時間	課程內容	備註
07:00-08:00	早餐	
08:00-08:50	車程、報到	武荖坑環境教育中心
08:50-09:00	長官致詞及合照	
09:00-12:00	【增能課程】野地之眼：當藝術在環境中發生	講者：李政霖、黃瀚嶢、陳佑淇
12:00-13:10	午餐	
13:10-16:00	【專題演講】12年國教素養導向學習的環境教育	講者：許毅璿老師
16:00-16:30	回饋及交流	
16:30	賦歸	

十一、注意事項：

- (一) 全程參與者取得環境教育學習時數 11 小時、環境教育人員認證展延時數 11 小時，【如需環境教育學習時數者及展延時數者，請另於環境教育終身學習網報名】。
- (二) 活動報名截止日後會以報名資訊 Email 通知，請報名者留意網站及報名信箱資訊，避免信件遺漏而錯失錄取機會。
- (三) 請參加者自備個人文具用品、環保杯及環保餐具 (碗、筷) 。
- (四) 為使活動達最大效益，報名者無法參與活動時，請於 107 年 10 月 8 日 (一) 前通知辦理單位，俾利通知備取者。
- (五) 本活動已為參與者辦理意外險，參與者倘活動過程中遭致身體上之損失，願依所投保之保險契約解決。
- (六) 報名者於報名完成後，視為同意授權提供個人資料於本活動相關單位必要性之使用。因活動需要所拍攝之肖像圖片及影像，無償供主辦及協辦單位執行教育推廣、展示、出版、教學等相關行銷及業務推動等公開場合使用。
- (七) 參加活動者需詳細填個人基本資料，因未提供或提供不實個人基本資料、資料不全或錯誤，導致活動辦理單位無法連絡通知者，視同放棄報名參與活動的權利並自負其責，主辦單位亦有權予以取消報名者之權利。
- (八) 主辦單位保留修改活動、活動細節與取消活動的權利，無須事前通知，並有權對本活動所有事宜作出解釋。

蘭陽環境學習中心俱樂部

共創永續宜蘭

緣起

為推動宜蘭環境教育專業服務、凝聚宜蘭環境教育發展共識，財團法人人禾環境倫理發展基金會於 2013 年 11 月邀集宜蘭縣內其他環境教育設施場所共同辦理第一次分享工作坊，期盼透過友好團體聚會方式串連在地環境學習中心、機關（構）及民間組織，以建構合作機制、達成夥伴關係，

提昇宜蘭縣各環境學習中心之行動研究能力，透過議題探討、研商及共擬策略，共創宜蘭地區優質環境學習場域之分工與行動，並於會議中訂定團體名稱為「蘭陽環境學習中心俱樂部（Lanyang ELC Club）」。

共識

- (一) 團結就是力量，一加一大於二。
- (二) 關心在地議題，踐履生活行動。
- (三) 促進環境教育人員的專業發展與多元的環境教育型態展現。
- (四) 建立互助合作、資源共享機制。
- (五) 提升共學能量、母雞帶小雞、促進經驗交流。
- (六) 由點線面的思維擴散及意見整合，擴大影響力至政策面，會議將定期由成員組織輪流舉辦，不依賴公有資源，以民間力量為主力，進行非正式之聚會交流與分享。

公約

- (一) 落實友善環境的行為
- (二) 低度環境干擾
- (三) 資訊交流與資源共享
- (四) 支持在地友善環境產業
- (五) 共同關切永續發展議題，並適時提供支援及分工行動

課程資訊

一、 課程方案體驗分享：

組別	場域	簡介	課程內容
一組	武荖坑環境教育中心	<p>武荖坑具有特殊地質地理環境，兼具山光水色的優美環境及場域利於經營管理及使用，成為露營遊憩、辦理大型活動的良好場域，更是實施環境教育最好場所。</p> <p>武荖坑溪水質清澈，依水維生的生物相豐富，魚蝦蟹都可輕易觀察到，而武荖坑溪流兩側，茂林叢叢，生態環境豐富，尤以鳥類和蝴蝶最能引人入勝。</p> <p>在本縣教育處環境教育中心的教師群合力推動下，透過特色課程的研發與實施，結合本場域多年來辦理綠色博覽會的經驗、資源與蓄積的能量，發展出具有縣本特色的課程內涵，辦理生態、水資源與環境教育，提供各級學校師生鄉土實察、校外教學之教育資源，並提供親子共學、社區活動...等多元的環境教育活動，賦予武荖坑多元運用價值，更於104年榮獲環保署環境教育設施場所評鑑優異獎項。</p>	<p>【溪流探險隊】</p> <p>水生生物百百種，武荖坑溪裡有幾種？透過園區溪流水生生物的形態構造與生態區位的簡介，讓孩子對於水生生物有更進一步的認識。另經由水生生物調查技巧的教學與器材的實際操作，讓學員在學習生態調查的過程中培養環境行動技能。</p>

一、 課程方案體驗分享：

組別	場域	簡介	課程內容
二組	冬山河生態綠舟	<p>成立緣起</p> <p>冬山河生態綠舟隸屬於冬山河風景區範圍，自民國82年啟動冬山河森林公園基本規劃案，至2015年4月22日起全區正式開園。區內規劃多元地景及特色環境，以微型宜蘭為環境特徵，期望能發揮場域環境教育功能，結合休閒遊憩與流域資訊平台等功能，作為宜蘭縣結合遊憩與環境教育的重要場域。目前園區環境教育業務委由本縣教育處環境教育中心協助規劃與推動。</p> <p>成立宗旨</p> <p>從冬山河出發，致力於實踐幸福宜蘭並擴大影響力。</p> <p>未來願景</p> <p>成為並被認定為認識及體驗宜蘭永續生活的優質場域！</p> <ul style="list-style-type: none"> • 作為常民友善生活示範據點 • 提供優質戶外教育學習場域 • 擔任區域綠色旅遊整合平台 • 成為優質環境教育培力中心 <p>策略</p> <p>結合周邊場域，以生活為本、以環境為師、以社區為體、以教育為用、以幸福宜蘭為目標。本區定位為重要的旅遊資訊窗口、環境及戶外教育場域、友善生活據點，以及人員培力中心，擬定明確之永續經營的核心信念與價值觀，以確立服務對象與教育目標，延伸後續經營管理人員之共識，進而展現場域的宗旨與核心精神，逐年達成各項願景。</p>	<p>【山頭上的磨石聲】</p> <p>冬山河上游的丸山小丘，發現台灣重要的新石器時代遺址-丸山遺址，經考古學家推測，此遺址應為當時重要的石器工場。本課程除介紹丸山遺址外，並透過考古物件觀察、觸摸，工具操作，讓學員對丸山文化有更深刻的認識。</p>

一、 課程方案體驗分享：

組別	場域	簡介	課程內容
三組	台灣戲劇館	<p>台灣戲劇館設於宜蘭縣政府文化局內，為台灣首座公立地方戲劇博物館，是文化部地方特色館，也是環保署環境教育設施場所。</p> <p>1986年籌設，1990年4月21日落成啟用。以歌仔戲（主）、傀儡戲、北管戲曲、布袋戲（輔）為維護範疇。兼具戲劇展示、傳承教育、表演推廣、蒐集典藏、研究出版等多重功能，不僅館藏豐富；展示精彩；戲劇推廣活動相當熱絡，是維護臺灣民間戲劇的重要場所。另為散播戲劇種籽，將珍貴技藝往下紮根，附設「台灣戲劇館歌仔戲傳習班」，並輔導社區、學校之歌仔戲社團，傳承地方戲劇薪火。此外，籌辦大小型戲劇活動，為發源於宜蘭縣，台灣代表性劇種－歌仔戲，建立觀摩交流和技藝提昇的表演平台。</p>	<p>【戲曲探索之旅】</p> <p>含括以下兩單元：</p> <p>1、戲曲寶山行：透過全館導覽解說，可體驗敲鑼鼓、玩戲偶、穿戲服的樂趣，並認識戲曲所蘊含之工藝美學和環保概念，覺察生活周遭人文歷史變遷，進而內省文化保存和環境維護的重要性。</p> <p>2、比手劃腳唱歌仔：經由歌仔戲表演欣賞，唱歌仔、比身段等感官訓練，探索身心內在極限，強化人類對美的欣賞與敏感度</p>
四組	羅東自然教育中心	<p>「乘著百年鐵道走進林業文化，踏訪蘭陽青山綠水，我們在城市中與自然一起生活」羅東自然教育中心在97年7月5日正式開幕啟動，利用所在場域「羅東林業文化園區」規劃相關課程活動之環境學習中心，園區佔地約16公頃，為昔日太平山林場之木材集散地—羅東出張所之位址，現以呈現台灣林業文化、生態林園景觀為特色，並將昔日舊有的林業生活聚落規劃為林業歷史博物園區，環境設施包括：竹林車站、森產館、森活館、森動館、森藝館、檢車庫、竹探館、百年舊書攤等室內展示空間；貯木池、水生植物池、生態池、卸木平台、機槍堡、木雕廣場、陸上貯木場、森林鐵路、環池步道等戶外設施規劃成融合藝文、教育與休憩之生態旅遊場域。</p>	<p>【森林解密行動】</p> <p>氣候變遷是近代極受重視的環境議題，從森林的角度切入，從自身生活的碳排放管理開始，找出環境議題及生活與森林的連結</p> <p>接著再由森林測計的角度出發，了解森林經營管理對於生活與環境的重要性，進而思考合適的森林經營與利用方針，以及環境問題所面臨的公民挑戰。</p>

二、 增能課程、專題演講講師簡介

姓名	簡介
李政霖	<p>曾是小學自然老師、台北市野鳥學會的插畫志工，對自然教育有著相當大的熱情，但一直找不到合乎理想的教材，在收到繪畫台灣野鳥圖鑑的邀請後，毅然決然的從教師變為素人畫家，專心於描繪鳥類。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台北教育大學自然科學教育學系。 ● 台北市野鳥學會的插畫志工。 ● 「臺灣野鳥手繪圖鑑」繪者。
黃瀚曉	<p>長期於社區大學與環境教育中心進行生態解說，現從事生態相關圖文創作，作品散見於國家公園與環境教育相關出版品。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國立臺灣大學森林環境暨資源學系。 ● 生態插畫家/繪本作家。 ● 兒童繪本「圍籬上的小黑點」，以螞蟻的視角，重新觀察周遭的都市生態。 ● 國立臺灣博物館【手繪生態活動：手繪草地(兒童活動)】講者。
陳佑淇	<p>小熱愛觀察動植物(現在尤其熱愛鳥類)，現在以各種生物為創作題材，亦關心目前各種生態議題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣藝術大學美術系 ● 【第三屆十大節出綠遊戲·得獎作品賞】佳作：《都市野瘋狂》 ● 【繪本】無法言喻的哀傷(石虎)
許毅璿	<ul style="list-style-type: none"> ● 真理大學生態觀光經營學系 教授 ● 真理大學環境教育暨生態保育研究推廣中心 主任 ● 中華民國環境教育學會 理事長 ● 研究專長：環境教育、解說與溝通、環境心理及行為學、自然資源保育、生物多樣性教育、生態管理。