

宜蘭縣環境教育主軸議題「宜居健康生活年」系列活動

【兒童環境教育說繪本故事比賽】簡章

壹、目的：為增進民眾對環境之覺知，促進民眾對環境教育的認識，辦理【兒童環境教育說繪本故事比賽】活動，藉由說故事活動，有效轉化閱讀型式，激發學生創意才能，鼓勵孩子上台演說，提升孩子自我表現的能力與勇氣，並透過繪本閱讀準備，加深友善環境概念，同時也能增進親子互動，進而促使家庭共同參與環境保護行動。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：宜蘭縣政府環境保護局。

二、承辦單位：財團法人七星嶺教育基金會。

三、協辦單位：宜蘭縣政府教育處、宜蘭縣政府文化局、醜小鴨故事劇團。

參、辦理日期：108年2月16日(星期六)。

肆、辦理地點：宜蘭縣羅東鎮立圖書館-李科永紀念圖書館三樓階梯視聽室。

伍、參賽對象及組別：

一、幼兒組：滿4足歲至未就讀國小之幼兒，名額至多20組。

二、國小低年級組：國小1~2年級，名額至多20組。

三、國小中年級組：國小3~4年級，名額至多20組。



報名網頁 QR-code

陸、報名期限與方式：

即日起至108年1月27日(日)止，採網路線上報名

(<https://goo.gl/gHiiWi>)，並下載填具「兒童環境教育說繪本故事比賽」報名表(附件一)、著作權聲明暨授權同意書(附件二)及拍攝同意書(附件三)，於比賽當天報到時繳交。(額滿將提前截止報名，報名截止日後，將於108年1月28日通知錄取名單)

柒、故事主題：

演說故事繪本自行選定，故事內容必須與〈環境教育〉意涵相關，國台語不拘。(參考書單如附件四，書單非加分項目，僅供參考。)

捌、比賽內容、評審與獎勵：

一、參賽資格：

(一)須由指導老師或家長(法定年齡須滿20歲)作為代表人協助上網報名，如混齡參加，以參賽主講者的年級或年紀認定組別。

(二)每1組報名及上台人數至多3人，含主講學童及偕同表演者(如指導

老師或家長，可協助學童繪本故事翻頁等)。

二、表演型式：

用說繪本故事的方式來敘述環境教育繪本含義，可加入創意及小型輔助道具等來呈現。所使用之道具或表演服裝等，應採用可回收材質或以回收再利用之方式創作，盡量不使用塑膠產品。

三、比賽時限及規則：

- (一)現場演說時間以不超過3分鐘為原則，2分30秒時，將按鈴或舉牌提醒；超時部分，超過每1分鐘扣總分1分，超過第2分鐘扣總分2分並停止表演。
- (二)比賽所需道具，由參賽者及偕同表演者自行攜帶上台。各組上、下台及擺設、撤離道具時間請勿超過1分鐘，前一組下台時，請接續的組別同時上台，並自行注意時間掌握，逾時將酌扣時間分數。
- (三)各組參賽者，於比賽進行中經唱名3次不到者，視同棄權。

四、比賽流程：

如有提前調整賽程，另由辦理單位公告；流程僅供參考，各時段活動將依比賽作業實際情形，彈性調整。請參賽者留意連絡信箱的通知訊息，逾時以棄權論。



時間	內容	備註說明
08:35~08:55	幼兒組報到	幼兒組請於08:55前完成報到。
08:55~09:00	幼兒組抽籤	幼兒組抽籤決定上台順序。
09:00~09:05	活動開場、致詞	
09:05~10:45	幼兒組演說比賽	幼兒組(編號A1~A20)演說。
09:35~09:55	低年級組報到	國小低年級組至遲需於09:55前完成報到
09:55~10:00	低年級組抽籤	國小低年級組抽籤決定上台順序。
10:45~12:25	低年級組演說比賽	國小低年級組(編號B1~B20)演說。
12:25~12:45	總評與頒獎	幼兒組及國小低年級組評審總講評、成績計算、排名公布及獎金頒發。
12:45~13:45	中場休息	
13:45~14:10	報到	國小中年級組請於14:10前完成報到。
14:10~14:15	抽籤排序	國小中年級組統一抽籤排序。
14:15~15:55	演說比賽	國小中年級組(編號C1~C20)演說
15:55~16:25	總評與頒獎	國小中年級組評審總講評、成績計算、排名公布及獎金頒發。
16:25~	散場	

五、錄取名額與獎勵：

組別	名次	名額	獎勵
各組	第 1 名	1	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 3,000 元整。
	第 2 名	1	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 2,500 元整。
	第 3 名	1	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 2,000 元整。
	第 4 名	1	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 1,500 元整。
	第 5 名	1	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 1,000 元整。
	佳作	3	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 500 元整。
	入選獎	2	頒發獎狀 1 紙及獎金新臺幣 300 元整。
	參加獎	凡報名參加未獲名次之參賽者，每人贈參加獎(文具一份)	

六、評審方式與評分標準：

(一)評審委員：由主辦單位聘請學者或專家等擔任評審。

(二)評分標準：



評分標準	分數比例
(1)主題與故事內容掌握度(表達繪本的環境教育意涵)	40%
(2)演說語音及演出表現(流暢度、聲音清晰、情感融入等等)	35%
(3)台風儀態	15%
(4)創意展現及時間掌握	10%

玖、競賽時程：

流程	內容說明	競賽辦理時程
報名	參賽者自行上網報名。	即日起至108年1月27日(日)止
資格審查	承辦單位依據簡章內容，審查參賽者資格及繳交參賽文件資料是否符合規定。	108年1月28日(一)至2月1日(五)
比賽	各隊伍將於現場演說繪本故事，由委員針對表演內容進行評審作業，依委員綜合評審結果，確定最後得獎名次。	108年2月16日(星期六)
頒獎	於比賽當日頒獎及領取獎金，獎狀將於108年2月底前郵寄。	108年2月16日~108年2月底

壹拾、注意事項：

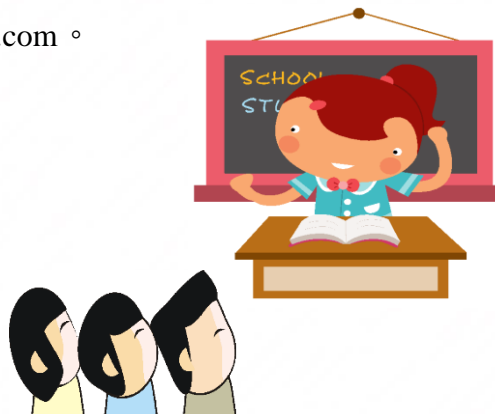
- 一、為維持比賽水準，必要時得以調整獎項或從缺。
- 二、主辦單位得自行或委由他人於比賽現場進行全程攝影及錄影。
- 三、附件一之【兒童環境教育說繪本故事比賽】報名表請由指導老師或家長擔任代表人(聯絡人)填寫報名。
- 四、附件二之【兒童環境教育說繪本故事比賽】著作權聲明暨授權同意書，請由參賽隊伍主講者的法定代理人代表參賽團隊簽署，相關條款已註記於同意書內；根據兒童及少年福利法，在拍攝或製作影片時，應先取得兒童監護人之同意，方得進行拍攝，故每位參賽學童之法定代理人須簽署附件三之【拍攝同意書】。
- 五、比賽當天參賽者須以現場發音 live 演出，不得使用預錄的方式進行，但得事前準備供現場演出之必要音效。
- 六、參賽演出作品，如發現違反中華民國相關法令規定等情事，經他人檢舉查證後，主辦單位得立即取消參賽資格，若得獎者已領取獎項，應將所領取之獎項，無條件繳回主辦單位(獎位將予遞補)，參賽者必須自負一切法律責任。
- 七、比賽當日賽程與報到時間，將於賽前三日公告，另請參賽者留意連絡信箱的通知訊息。
- 八、主辦單位享有得獎作品全部著作財產權及使用權利，不另致酬。
- 九、本須知如有未盡事宜，得隨時補充或修正，將以活動網站最新公告為準；主辦、承辦單位對於活動內容及獎項保有修改及最後解釋之權利。

壹拾壹、聯繫窗口：

宜蘭縣政府環境保護局：陳小姐(03)9907755#156

財團法人七星嶺教育基金會：張小姐、許小姐(03)9905159。

信箱：wwgee.tw2@gmail.com。



【兒童環境教育說繪本故事比賽】報名表

編號	(由辦理單位填寫)	參賽隊伍 代表人	姓名： <input type="checkbox"/> 指導老師 <input type="checkbox"/> 學童家長		
聯絡電話	(公司)	電子信箱			
	(住家)				
	(手機)				
聯絡地址	縣/市	鄉/鎮/市/區	村/里	街/路/巷	號
報名組別	<input type="checkbox"/> 幼兒組(滿 4 足歲未就讀國小之幼兒)。 <input type="checkbox"/> 國小低年級組(1~2 年級)。 <input type="checkbox"/> 國小中年級組(3~4 年級)。*如混齡參加，以參賽主講者的年級或年紀認定組別。				
說繪本故事名稱					
說繪本故事簡介 (30~150 字內)					
備註說明	1、參賽成員與參賽隊伍代表人因資料不全、或錯誤導致辦理單位無法連絡通知者，主辦單位有權予以取消報名者之權利。 2、報名者未提供或提供不實個人基本資料，視同放棄報名參賽的權利並自負其責。 3、報名者於報名完成後，視為同意授權提供個人資料於本活動相關單位必要性之使用。				

※本表請於比賽當日報到時繳交。

【兒童環境教育說繪本故事比賽】主講者及偕同表演者成員名單

主講者姓名		身分別	學童
身分證字號		出生年、月	年 月
學校/年級/ 班級	就學縣市：_____ <input type="checkbox"/> 國小：_____；_____年級____班。 <input type="checkbox"/> 幼兒園：_____；班級：_____。		
主講者家長連絡人： <input type="checkbox"/> 同報名表代表人。(以下免填)			
姓名		電話	
Email			
偕同表演者 姓名		身分別	<input type="checkbox"/> 學童 <input type="checkbox"/> 指導老師 <input type="checkbox"/> 指導家長
身分證字號		出生年、月	年 月
學校/年級/ 班級	<input type="checkbox"/> 國小：_____；_____年級____班。 <input type="checkbox"/> 幼兒園：_____；班級：_____。 ※身分別為指導老師請於上列填寫服務學校；就學縣市：_____		
偕同表演者緊急連絡人			
姓名(關係)	(關係：)	電話	
偕同表演者 姓名		身分別	<input type="checkbox"/> 學童 <input type="checkbox"/> 指導老師 <input type="checkbox"/> 指導家長
身分證字號		出生年、月	年 月
學校/年級/ 班級	<input type="checkbox"/> 國小：_____；_____年級____班。 <input type="checkbox"/> 幼兒園：_____；班級：_____。 ※身分別為指導老師請於上列填寫服務學校；就學縣市：_____		
偕同表演者緊急連絡人			
姓名(關係)	(關係：)	電話	

※本表請於比賽當日報到時繳交。

【兒童環境教育說繪本故事比賽】著作權聲明暨授權同意書

☆參賽成員已詳讀『兒童環境教育說繪本故事比賽』簡章內容，並同意主辦單位之所有活動規範，且了解參賽者之權利與義務。參賽過程主辦單位有權收集相關包含影像、聲音與照片等記錄。

☆作品著作權授權同意書：參賽團隊表演作品的相關影像等紀錄，同意主辦單位不限時間及次數使用、修改、重製、公開播放、改作、散布、發行、公開發表、公開傳輸該作品。主辦單位擁有重製、廣告宣傳、刊印、公開展示、再授權及商品化等使用權利，均不另予通知及給付報酬。

謹此聲明

參賽者簽名：_____.

身分證字號：_____.

(未滿 20 歲之參賽者，須經法定代理人同意)

法定代理人簽名：_____.

身分證字號：_____.

中 華 民 國 1 0 8 年 _____ 月 _____ 日

※本「著作權聲明暨授權同意書」須由報名表所列參賽主講者之法定代理人(家長)代表簽署，畫底線處請務必填寫或簽名，未完整簽署者，將不列入比賽評選。並於比賽當日報到時繳交。

拍攝同意書

首先感謝您參加「兒童環境教育說繪本故事比賽」，為使比賽順利進行，記錄及推廣環境教育活動成果，參賽學校、團體及主(承)辦單位將於活動過程中進行攝/錄影。活動拍攝相片、影片及其相關智慧財產權歸活動主辦、承辦方所有，而相關拍攝準則如下：

本人_____ (被拍攝者/未成年人之法定代理人—子女_____) 就讀學校：_____) 同意並授權拍攝者參與本次活動之攝影、錄影。

主辦、承辦單位及就讀學校謹遵守拍攝內容均以本次活動為主，不涉及個人及學童私人領域。

主辦、承辦單位及就讀學校謹遵守拍攝僅做為教學以及文宣使用，非其他營利用途。

此致

宜蘭縣政府環境保護局

立書同意人簽章：_____

身份證字號：_____

中華民國 1 0 8 年 _____ 月 _____ 日

※ 本「拍攝同意書」請各別列印並經每位參賽者及偕同參賽同學之家長簽名，並於比賽當日報到時繳交，感謝各位參賽同學的參與及承辦老師與家長的協助。

【兒童環境教育說繪本故事比賽】參考書單

編號	書名	編/著/譯者	出版單位	主題分類	內文簡介
1	山裡的炸彈客	小天下編輯群 (作),黃祈嘉(繪), 李小逸(繪)	行政院農業委員會水土保持局	自然保育、農業	本書透過水土山林的繪本故事帶領孩子認識大規模崩塌，並透過知識學習逐步認識土砂災害與防減災。
2	龜，來作客！	何華仁 主編	宜蘭縣政府文化局	教育文化、文化及觀光	<p>◎一本有溫度的手繪地圖，邀您走訪蘭陽平原的豐饒物產與人文風情。</p> <p>火車穿山越嶺，從猴硐過三貂嶺，再乘著海風，沿著大里到頭城。小龜輕哼著宜蘭童謠〈丟丟銅仔〉，歡喜地回到了久違的噶瑪蘭……</p> <p>從小跟著爸爸移居臺北的小龜，收到請柬，要回宜蘭作客囉！開心的他，事先做了許多功課，希望有趟美好的返鄉探親之旅。小龜計畫先走訪宜蘭十二個鄉鎮後，最後抵達請柬上的目的地作客。現在，就一起跟著小龜，哼著宜蘭童謠，穿過秋芒搖曳的草嶺古道，到宜蘭作客吧！</p> <p>《龜，來作客！》是由著名生態藝術家，也是紀錄片《老鷹想飛》的策畫監製何華仁所主編，帶領 2017 年蘭陽繪本創作營 30 位學員共同創作的手繪地圖繪本，以「宜蘭鄉鎮手繪圖」作為創作發想的範疇與主題，尋找突顯宜蘭鄉鎮特色，結合文化與觀光，藝術與創意，透過繪本的文字與圖畫傳達宜蘭的多元文化與豐富樣貌。</p> <p>學員們將宜蘭在地文化歷史與自然生態，及他們所領略到這片土地上的風情萬種，化為繪本創作的靈感與題材，把豐碩的創意與感動，</p>

編號	書名	編/著/譯者	出版單位	主題分類	內文簡介
					透過他們畫筆，寫下畫出宜蘭的故事。期盼讀者一同感受蘭陽之美，土地之情，體會人與土地之間，綿密的情感與溫度。
3	大自然的雕刻家：一起探索立霧溪鬼斧神工的傑作	羅仁傑	花蓮縣環境保護局	環境保護、水質保護	以畫冊的表現方式，輕鬆簡單且富有趣味的呈現立霧溪的自然及人文景觀，藉由此觀念推展愛鄉、愛土的情懷。形式上以漫畫兼插畫來呈現，配上實物圖片，色彩豐富，文字簡約，清楚說明。
4	奇萊山上找水鹿	林麗琪撰文.繪圖	內政部營建署	教育文化、環境資源	這本「奇萊山上找水鹿」的繪本，描述 3 位愛好大自然的朋友們在初春雪融時節一起去尋找水鹿的過程，沿途觀察前往奇萊山沿途的生態，一路引領認識水鹿的特色及習性，希望可以藉此建立正確的保育觀念，同時也讓小朋友們了解在登山時遇到野生動物應該有的正確行為、態度及注意雪季登山時的健行安全。
5	激流的故鄉 一起探索秀姑巒溪清淨水源之旅	饒瑞玲等編撰	花蓮縣環境保護局	教育、水質管理監督	<p>河川，是生命的泉源，休憩的場所，提供人類生存重要的資源，也是許多野生動物賴以維生的棲息地，因此，保護河川及其生態系的完整，是非常重要的事。</p> <p>一般人會覺得保護河川與個人的關係不大，但是如果每一個人都浪費水資源及隨意排放生活污水，就會造成河川品質地下降。</p> <p>近年來花蓮縣環境保護局努力推行環境教育的工作，企圖結合地方與社區的力量，喚起大家養成親水與愛水的習慣，一起守護河川，維護花蓮的環境品質。</p>

編號	書名	編/著/譯者	出版單位	主題分類	內文簡介
					因此希望透過繪本認識秀姑巒溪豐富多樣的景觀地理，多樣的自然與人文生態，還有馳名中外的泛舟活動，讓我們一起探索激流的故鄉- 秀姑巒溪。
6	水精靈·去哪兒？！	尤國峰·黃麒育·吳宜璇·楊瓊甄	行政院農業委員會水土保持局臺中分局	環境保護、水土保持	<p>小俊每年暑假都會回外婆家，因為外婆家的後山有一座天然的水塘，水塘裡面住著可愛的水精靈。水精靈會帶著小俊一起在後山冒險，還有跟後山其他的小動物們一起玩遊戲。</p> <p>有一年，回到外婆家的時候，發現後山整個光禿禿一片。小俊很擔心住在水塘的水精靈和小動物們。</p> <p>外婆告訴小俊，因為山坡地的不當開發，又沒有做好水土保持處理與維護，所以發生了可怕的坡地災害。不僅小動物的家被破壞了，也讓山腳下的住戶成為受災戶。</p> <p>之後小俊經歷了千辛萬苦終於找到奄奄一息的水精靈並在好心人的幫忙下救活了水精靈，在這過程中小俊明白人們與自然共生的道理。</p>
7	做我的朋友	蔡文玲	玉山國家公園管理處	農業環保、環境資源	<p>本書透過描述兩隻大小黃喉貂之間的友誼故事，帶出黃喉貂之生態習性及現況，希望藉由繪本故事書之方式，使讀者對黃喉貂及書中其他的野生動物產生好奇心及同理心，將友誼故事及野生動物保育之觀念建立在讀者的心中。</p>
8	刺青的蝴蝶	夏可泰編·宋妍等著	屏東縣三地門鄉口社國民小學	農業環保、環境資源	<p>住在屏東縣北方莎卡蘭村的阿三，有一年在校園上空觀察到一大群黑色的蝴蝶從北往南飛，他對這群蝴蝶產生好奇。這一天他躺在操場上欣賞這群黑色的蝴蝶，看著看著睡著了...，醒來時他變成了一顆卵被人類養了起來，直到羽化蝴蝶後，他竟然就是那一隻蝴蝶。</p>

編號	書名	編/著/譯者	出版單位	主題分類	內文簡介
					<p>在被放走前，人類在牠的身上寫上了文字密碼，看起來就像刺青一樣。獲得自由的牠在校園中找到了一處可以吃到飽的蜜源餐廳，並且認識了許多與牠長相類似的斑蝶朋友們。有一天牠發現了一隻從北方飛來的小紫斑蝶，翅膀上也標示著跟牠一樣的刺青，詢問後牠了解刺青的用意，並增加探索外面世界的好奇心。當冬盡春來時，牠鼓起勇氣與這群從北方來渡冬的斑蝶們一起飛往北方，一路上認識了斑蝶家族的特徵外，也了解人類為了保護牠們所做的努力，最後牠與同伴們一起飛到竹南的木麻黃林，牠完全了解自己這一生的使命，並期望著牠所居住的山林能永遠長青，讓牠的族群在這塊土地能生生不息的繁衍下去。</p>
9	台灣獼猴	顏暉沅、蔡佳蓉	行政院農業委員會林務局	農業環保、環境資源	<p>介紹台灣獼猴的專書，由農委會林務局出版，台灣永續聯盟環保姐姐說故事團隊編撰而成，頗適親師生、自然愛好者和海洋教育推行者閱讀。</p> <p>書籍內容有四大部份，包含台灣獼猴的童話故事、台灣獼猴的生態型態、行為功能和人猴衝突保育現況等，書末另有塗鴉頁可供親子彩繪。</p>
10	家在山那邊	吳立萍	行政院農業委員會水土保持局	農業環保、環境資源	<p>本書結合了繪本與水土保持知識，繪本故事中，利用鳥兒與漂流木擬人化的對話，傳遞生活中處處都與水土保持息息相關，人類更是水保供應鍊中的重要一環。接續的知識頁則結合了知識和實驗活動，讓孩子明白水資源和水土保持的重要性，對我們生存的環境多一分關心，進而能落實水土保持、自然保育的理念。</p>

編號	書名	編/著/譯者	出版單位	主題分類	內文簡介
11	竹鷹	臺南市龍崎區 龍崎國民小學 師生故事編寫; 李宗穎等繪圖	臺南市龍崎區 龍崎國民小學	環境保護	這是一本描述祖孫在大自然間互動的繪本故事，情節除敘述祖孫在大自然所見之景與拯救小鷹的過程外，並傳達傳承臺南龍崎特有的傳統竹編手工藝的精神，將主角小隆學會竹編與小鷹重新展翅飛翔的過程做對比，象徵人與自然和平共處的美好外，也呈現出世代傳承的意涵。
12	小油坑探險記	鄭美惠撰文; 李 宏二繪圖	內政部營建署	環境保 護、國家 公園	透過三隻可愛的故事角色青斑蝶、青蛇、臺北樹蛙對話，帶大家陽明山國家公園生物多樣性及火山地形景觀特色，除了三位主角動物外，還有如：大冠鷲、臺灣藍鵲、五色鳥；還有植物如：箭竹、水毛花、水鴨腳秋海棠、島田氏澤蘭等，以及小油坑獨特的硫磺地質。
13	琪琪登玉山	林麗琪撰文.繪 圖	內政部營建署	環境保 護、國家 公園	放暑假了，琪琪約了幾位朋友希望一起去攀登玉山，但是爬玉山不容易呢!需要很多行前準備與體力練習。在登山的過程中，經過了孟祿亭、白木林、排雲山莊等路線，認識了玉山的生態動、植物，如：臺灣朱雀、金翼白眉、星鴉、臺灣野山羊、玉山圓柏、玉山杜鵑、玉山薊、臺灣華山松等。在爬山的過程，體驗了爬山與登頂的成就感。
14	墾丁奇幻漂流 記	陳健志等撰文， 陳以樂繪圖	內政部營建署	環境保 護、國家 公園	本書以墾丁當地小男孩（小東）為主角，透過小東似夢非夢的奇幻冒險過程，認識墾丁國家公園生物、植物群，如寄居蟹、鬼頭刀以及水荳蔻等等。透過小東的冒險過程，瞭解守護墾丁國家公園自然生態的重要性，也期待讀者透過讀本，瞭解生態資源的豐富與珍貴，進一步為環境的保育一起努力。
15	鮭寶魚兒的願 望	黃麗卿等撰文; 紀君宜繪圖	內政部營建署	環境保 護、國家	本書以雪霸國家公園最具代表性的臺灣櫻花鉤吻鮭為主角，探索臺灣櫻花鉤吻鮭在七家灣溪的生長過程，引導出雪霸國家公園內生物

編號	書名	編/著/譯者	出版單位	主題分類	內文簡介
				公園	多樣性以及珍貴的棲息環境，更進一步讓讀者瞭解雪霸國家公園多年致力於復育鮭魚的辛苦成果。期待透過本書，讓更多閱讀者瞭解自然保育的重要性。
16	小水滴哭什麼？	邱凡芸, 楊淑涵 文; 尤淑瑜, 段 宇貞繪	行政院環境保 護署	環境保 護、環境 教育	小水滴哭什麼
17	小動物·大偵探	邱凡芸, 楊淑涵 文; 許智傑繪	行政院環境保 護署	環境保 護、土壤 污染整治	小動物,大偵探
備註	資訊參考來源：國家網路書店 https://www.govbooks.com.tw/ 【「國家書店」為行政院文化部委託民間單位統籌營運政府出版品的專案，提供包括實體門市及網路書店購書的機制與服務。97 年度經公開評選後正式由秀威資訊科技股份有限公司負責營運。】				