

104 年宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫

「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

成果報告書

計畫執行期間：104 年 4 月～104 年 11 月

申請單位：財團法人人禾環境倫理發展基金會

承辦人：洪家卿

電子信箱：cchung@eefit.org.tw

聯絡電話：(02) 23930102 、0983-858071

傳真電話：(02) 2351-9086

聯絡地址：10050 台北市中正區忠孝東路一段 152 號 9 樓之 3

「守護耕地守護家」環境教育推廣方案 成果報告書

目錄

一、 專案目的	1
二、 環境教育之主題及內容	1
三、 辦理單位	1
四、 辦理期間	1
五、 辦理地點	1
六、 參加對象及人數	1
七、 執行成果	3
八、 執行效益分析、檢討及研擬精進作法	16
九、 經費來源及分配	17
十、 附件	
附件一 宜蘭友善農耕及相關團體名冊	附件 1
附件二 耕地主題的環境教育學習內涵	附件 3
附件三 影像紀錄	附件 10
附件四 活動簽到單	附件 15
附件五 耕地教學方案	附件 16
附件六 活動簡章、預約申請單	附件 39
附件七 宣傳品、輸出品	附件 48
附件八【守護耕地守護家】論壇影片 16 部	附件 82
附件九【守護農地】平台網站	附件 86
附件十 經費支用明細表	附件 87
附件十一 補助款支用流用對照表	附件 93
附件十二 成果光碟、耕地紀錄影片光碟	附件 94

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案成果報告書

計畫名稱：「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

一、專案目的：

1. 研擬耕地主題環境教育學習內涵架構
2. 研發耕地主題教育方案，促進大眾對耕地保護觀念的重視與行動
3. 加強友善環境農友之交流學習

二、環境教育之主題及內容

本案主要涵蓋自然保育、社區參與、學校與社會環境教育等主題。

三、辦理單位

1. 主辦單位：財團法人人禾環境倫理發展基金會
2. 協辦單位及個人：
 - ◇ 守護宜蘭工作坊發起人-李寶蓮
 - ◇ 宜蘭在地友善農耕團體
 - ◇ 蘭陽環境學習中心俱樂部成員團體

四、辦理期間：民國 104 年 4 月至 11 月

五、辦理地點：宜蘭縣國中小學校、各社區友善耕作農地

六、參加對象及人數

本案以分眾教育方案辦理、講座論壇、人員培訓、展覽等的方式，進行以守護耕地為軸心的概念推動，共計辦理場次型活動 35 梯，累積 2120 參與人次。其中將講座論壇的現場花絮製作成論壇紀錄影片、放置於公開網路平台推動流通，以及建置耕地議題的網站平台，持續蒐集、彙整資料的功能，反映議題動向、並提供相關的資料。

表 1、「守護耕地守護家」環境教育推廣方案、場次型活動彙整表

方案	主題	分項	推廣對象	場次	參與人數
一	耕地主題 學習內涵發展		-	-	-
二	分眾教育方案	耕地小學堂	國小班級	21	481
		耕地小旅行	親子大眾	2	51
		人員培訓	合作團隊	5	30
三	耕地論壇	論壇	一般大眾	1	141
		議題網站	一般大眾	-	-
		論壇影片	一般大眾	-	-
四	水田之美 主題特展	耕地論壇 水田之美展	一般大眾	1	141
		國小巡迴展	國小學生	5	1276
總計				35	2120

七、執行成果

本案以人禾環境倫理發展基金會為主要規劃單位，與守護宜蘭工作坊等協力人員共同組成工作團隊進行分工。本案共分成四大方案進行，包括方案一、以教育推廣需求為主體，研擬在環境教育教學上，以耕地為核心向外發展的主題學習內涵；方案二、針對不同對象，實際辦理耕地主題分眾環境教育方案；方案三、將關心耕地議題的聲音匯集，創造不同角度對話的平台，公開辦理耕地論壇一場次，後續並彙整論壇影音資料以及建立網路平台，延伸整體議題曝光度與流傳度。方案四、結合公部門-宜蘭縣史館文史資料呈現的能力，協助「水田之美主題特展」布展、並規劃延伸學習摺頁的編制與發送，加深展覽的學習延伸。以下分述四方案進行期程與執行成果。

表 2、「守護耕地守護家」環境教育推廣方案推動期程

方案	內容/104	4	5	6	7	8	9	10	11	12
一	擬定耕地主題環境學習內涵	**	**	**	**	**	**	**	**	**
二	分眾環境教育方案發展		**	**	**	**				
	預約並執行方案				**	**	**	**		
	人員培訓			**	**	**	**	**		
三	耕地主題論壇						**			
四	攝影展-延伸學習摺頁設計		**							
	攝影展-延伸學習摺頁發送						**	**		
	結案報告									**

方案一、研擬耕地主題的環境教育學習內涵

為建立較為完備的耕地主題教學支持背景資源，進行耕地主題的教學元素盤點與架構擬定，藉由專家訪談訂出從土地價值出發的內涵架構，並訪談宜蘭進行友善農業的新生代青年農夫，補齊實際農耕生活的細節與經驗。彙整以上資訊，整理出一整套耕地主題的環境教育學習內涵。供後續耕地主題之教學作為背景資料、並可持續增錄最新思潮與最新資訊。

目前針對耕地主題的環境教育學習內涵架構，擬訂以四大類別進行內涵研擬，四大類別包括：

- (1) 名詞定義
- (2) 農地提供的功能與服務
- (3) 農地現況與面臨的問題
- (4) 農地的未來

完整學習內涵架構如附件二所示。

表 3、耕地環境教育學習內涵訪談列表

時間	訪談對象	訪談主題
06/02	穀東俱樂部 賴青松	友善農耕小農浪潮
07/19	世新大學社發所蔡培慧教授	耕地主題的社區培力與共識
07/02	台灣大學農藝系郭華仁教授	耕地的價值與展望 (訪談稿於附件七(3)耕地論壇手冊內)
10/29	樂生田 陳禹勛	新農看耕地，除了糧食以外的重要性
10/29	以穀會友 黃宇君	新農看耕地，除了糧食以外的重要性
10/29	苗簡 簡妙如	新農看耕地，除了糧食以外的重要性
10/29	月見學習農園 李婉甄	新農看耕地，除了糧食以外的重要性
10/29	月見學習農園 李玉菁	新農看耕地，除了糧食以外的重要性

方案二、擬定並推出分眾教育方案。

本計畫以耕地主題為核心發展出四式教學模組單元，組合進行以國小學校班級推廣為主要目標的「耕地小學堂」課程。並與宜蘭地區友善耕作的農夫合作，推出兩式的耕地親子小旅行方案。三式方案共執行 23 場次、共計 532 人次參與。

(1) 學校班級推廣「耕地小學堂」

以耕地主題為核心發展出四式教學模組單元，組合進行一系列以國小班級為主要目標的耕地小學堂課程「耕地小學堂」。共計辦理 21 梯次、481 人次國小學生參與。課程內容包含於學校內進行的互動式耕地遊戲單元體驗、以及鄰近耕地的農事體驗。藉由室內外的教學結合，強化學生對宜蘭地景、耕地保護的意識，並藉此擴大耕地保護的參與層面。

表 4、「耕地小學堂」課程內容（附件六 活動簡章、預約申請單）

2015『守護耕地守護家』環境教育到校推廣方案			
活動簡介與目標	為了增加宜蘭縣內學生們對耕地保護觀念的重視與行動，本基金會與「守護宜蘭工作坊」協力於 104 年 9 月~10 月推出「守護耕地守護家」環境教育推廣系列活動，期待透過課程方案的執行、討論與對話，開啟學生對耕地保育的關懷。		
活動日期/時間	2015 年 9~10 月份，週一至週五間，單次課程進行約 3 小時。		
適用對象	3-9 年級，將視申請年級調整內容深度。		
課程內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
110 分鐘	耕地小學堂 主題課程	校內、教室	我們吃的米、蔬果、雜糧等都來自於耕地，就讓我們透過小小的遊戲來認識這孕育了我們的耕地吧！一起藉由操作與耕地主題有關的互動教學遊戲，帶領學童認識與耕地相關的主題與內涵，例如：耕地作物種植多樣性的重要性；耕地相關的關鍵字連連看；透過 24 節氣來認識農夫的智慧等，進一步從遊戲中發現人類在其中扮演的重要角色。【互動教學遊戲單元將視申請年級安排。】
70 分鐘	農事體驗與 田間觀察	學校周邊 友善耕作 之田區	以 15~20 分鐘以內的步行方式，至學校周邊友善耕作的田區進行農事體驗與田間觀察，藉由實際踏訪校區周邊耕地，了解耕地的重要性及其在環境中扮演的角色，關心生活周圍的環境變化與友善耕作的方式，進而思考耕地保護的行為。

表 5、學校班級推廣「耕地小學堂」四式教學模組單元簡表

	單元一、耕地利用多樣性	單元二、耕地連連看	單元三、新時代土地規劃師	單元四、耕地大富翁
主題說明	以角色扮演的的方式擔任農夫的角色，模擬農夫真實耕作的作物選擇、天候、產值等問題，以意識耕地利用與作物遺傳基因多樣性之重要。	以小組討論方式，繪製耕地連連看，透過拼貼活動，讓學生習得與耕地相關的名詞、知識、內涵以及概念間的相互關係。	透過小組共同決定一塊土地的利用方式，讓學生討論人類社會對於土地的利用期望並透過數據計算衡量不同類型土地的功能價值。	以角色扮演的的方式擔任農夫的角色，透過二十四節氣的時令帶領，在耕地大富翁地圖上展開種田收穫的一年。
目標	認識在宜蘭地區不同品種的稻米生長特徵與天候狀況之間的關係，發現耕地的多元利用價值與現實環境的考驗，進一步體認農夫耕作的辛苦，並建立耕地利用多樣性與遺傳基因多樣性的觀念，以思考與權衡環境條件下的資源運用價值觀。	透過遊戲認識耕地主題相關問題、內涵以及相互關係，使學生認識耕地相關知識與概念，建立友善農耕的生活與態度，發現人類在其中扮演的重要角色。	透過土地的模擬規劃，嘗試去詮釋土地規劃的各種考量，包含土地本身的生態功能、經濟功能、社會功能等。建構一個縱合面向的土地利用藍圖概念。	認識二十四節氣與相關的當季食材。並透過機會命運的抉擇體會農夫順應自然的智慧與種種挑戰
對象	5~6 年級，約 30 人	5~9 年級，約 30 人	5~9 年級，約 30 人	5~6 年級，約 30 人
時間	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘
設計教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 農作物特徵表 ● 農作物危機卡 ● 「我們的耕地」紀錄紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 耕地關鍵字卡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新時代土地規劃圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 耕地大富翁底圖 ● 耕地大富翁牌卡
簡案	附件五(1)	附件五(2)	附件五(3)	附件五(4)

表 6、學校班級推廣「耕地小學堂」參與團體統計

梯次	日期	時間	學校	班級	學生人數
1	9/18	0900-1200	內城中小學	501、502	25
2	9/21	1300-1600	大湖國小	三忠	13
3	9/25	0900-1200	內城中小學	601	24
4	9/30	0800-1110	清溝國小	504	25
5	10/2	0900-1200	內城中小學	401	25
6	10/2	1300-1600	清溝國小	503	25
7	10/5	0800-1110	清溝國小	501	24
8	10/5	1300-1600	大福國小	四忠	14
9	10/6	1300-1500	大湖國小	六忠、六孝	27
10	10/8	0835-1135	大福國小	六忠、六孝	25
11	10/8	1300-1600	內城中小學	301	19
12	10/12	0830-1130	順安國小	三忠	23
13	10/ 12	1300-1600	順安國小	三孝	23
14	10/13	0830-1130	順安國小	五仁	20
15	10/13	1300-1600	清溝國小	502	25
16	10/14	0830-1130	順安國小	五忠	19
17	10/19	0900-1200	清溝國小	304	27
18	10/19	1300-1600	大湖國小	四忠	20
19	10/20	0900-1200	清溝國小	302	27
20	10/22	0900-1200	清溝國小	303	24
21	10/23	0900-1200	清溝國小	301	27
				總計	481 人次

(2) 親子體驗遊程

以實地走進耕地、認識與耕地友善互動的農夫為主軸，針對大眾親子對象規劃耕地體驗遊程，以教育方案配合現地遊程，加強成人及親子對宜蘭友善生活的重視與支持，並促成友善耕作農友的在地遊程發展。共規劃兩方案「員山勁水—金大安八十佃踏查」、「礁溪單車輕旅行」，各辦理一梯次，總參與 51 人次。以下分述兩方案的辦理。

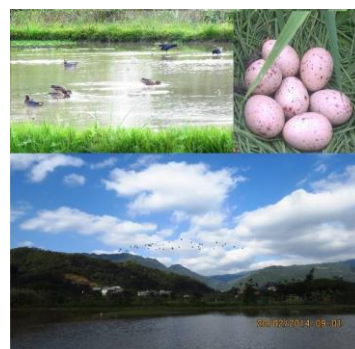
表 7、「親子體驗遊程」參與人數統計

梯次	日期	耕小旅	時間	參與人數
1	10/31	員山勁水—金大安八十佃踏查	0900-1500	36
2	11/14	礁溪單車輕旅行	0900-1400	15
			總計	51 人次

耕小旅 1、員山勁水—金大安八十佃踏查

員山勁水-金大安八十佃踏查

雪山山脈山腳下的員山，是蘭陽溪水源頭，湧泉處，得名大湖，擁有美麗的湖光山色，與美人山夕照對映。水源頭對引水農耕是絕佳的利基，在地留下八十佃戶的故事流傳，金大安水圳仍然佇守田園，善盡灌溉本職。跟隨水圳蜿蜒尋訪，鑑古知今，水和土就是蘊育我們的家鄉，美景俯拾即是。



時間	活動名稱	活動說明
09：30～09：45	報到	大湖風景遊樂區門口停車場集合
09：45～10：10	老樹公下	金大安圳的地標和在地神祇之一，夥伴彼此互相認識。
10：10～10：40	【踏查】 金大安水圳巡禮	水圳是農耕不可或缺的元素之一，沿著灌溉水渠往上溯，讓我們理解先民墾植的智慧，並透過徒步踏巡的過程中，一覽蘭陽溪水源頭的天然風貌。
10：40～11：00	湧泉口	源自山壁汨汨流出的沁涼泉水，水質絕佳、甘甜好滋味，是許多內行人時常特意到訪的取水點。
11：00～12：00	【體驗活動】 三生田踩踏、捉螺	力求生態、生產、生活三生平衡的「三生田實驗田區」，是許多候鳥和水昆棲息的園地。冬天是休耕的水色蘭陽，踩在肥沃的軟泥裡，是與大地之母最親密的接觸，體驗手撿福壽螺取代投藥或灑苦茶柏來防治會吃秧苗的「害螺」。
12：00～13：30	有名有姓友善餐桌	午餐食材皆來自友善耕作或養殖
13：30～14：30	【實作活動】 環保清潔劑 DIY	神奇的柑橘類水果皮，是清潔油污的法寶，動動手，運用簡單的素材，就能自製環保又好用的清潔劑囉！
14：30～15：00	鳥瞰蘭陽平原	小農私房景點，遠眺龜山島和蘭陽平原
15：00	賦歸	帶著收穫滿滿的心情，回家囉！

完整活動簡章於附件六

友善耕作合作農友：宜蘭縣員山鄉大湖村 月見學習農園 李婉甄、李玉菁

本計畫由「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫」補助辦理—「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

耕小旅 2、礁溪單車輕旅行

礁溪單車輕旅行

今年秋天，一起來趟礁溪偏鄉聚落的單車輕旅行吧！一路上水田的風景、路過鐵道、火車經過、麻雀飛翔、河流圍繞、農村的聲音，仍然在這次輕旅行都還保留著，第二站會帶大家穿越時空的裂縫，來到號稱礁溪仙女的阿媽老家，裡頭有許多家鄉的創作、愛土地的歌、大地遊戲、耕地學堂、守護家鄉的理念，完全進入 80 年前的場景、而這裡也曾經是拍電影的地方，這次礁溪單車輕旅行，讓我們一起帶著百年的智慧和未來創意的驚喜回家！

時間	活動名稱	活動說明
09:00 -09:30	報到	鐵道生活小舖集合、停車
09:30-09:50	小舖有故事	聽友善生活小舖說故事
10:00-10:10	單車漫步	單車啟程，前往曬太陽自然農場
10:20-11:30	聆聽土地之歌	農事體驗
	田邊歇息	喝口蓮花茶、田邊好歇息
11:30-12:00	單車漫步	二龍有故事、發現淇武蘭遺址，前往游阿媽藝站
12:00-13:30	藝站粗食	仙女來領航、有阿媽真好 (停車於游阿媽藝站)
	耕地小學堂	大地遊戲
13:30-14:00	單車回程	田間小路 返回鐵道生活小舖，感恩土地給予我們的一切

完整活動簡章於附件六

友善耕作合作農友：宜蘭縣礁溪鄉鐵道生活小舖 林萬賢、游阿嬤藝站 黃萱儀

本計畫由「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫」補助辦理—「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

(3) 網路訊息懶人包

提案計畫中預計製作耕地主題網路訊息懶人包，以藉由網路、公開放映、公眾演講網路宣傳向大眾推廣耕地保護以及採取具體支持行動的環境溝通工具。但由於相關資料量龐雜、且團隊內部恰逢執行人員轉移交接，導致未能在本案期限內如期完成，因此網路訊息懶人包的部份未執行，以減作處理。已相關蒐集資料附於附件七(3)耕地論壇手冊內，本團隊後續將以此基礎持續規劃相關的工作推廣。

(4) 人員培訓

由主辦單位與在地友善耕作農友建立工作執行團隊，於計畫前期共同研擬耕地教學內涵架構、建立四式耕地教學模組。中期藉由主辦團隊的教學經驗，培力參與夥伴的企劃能力與教學推廣執行力，包括教學方案的執行方式確認與實際教學演練，後期除精進調整外並持續接觸教學推廣的合作夥伴，延續的耕地主題的環境教育推動。實際辦理 5 場次、30 人次參與。

表 8、「人員培訓」參與人數統計

梯次	日期	內容	時間	參與人數	工作人員	
					講師(內聘)	助教(內聘)
1	6/23	教學方案發展 方向擬定	1530-1730	11	-	-
2	7/8	教學方案發展 單元規劃	1200-1500	7	-	-
3	8/5	教學方案發展 單元規劃	0900-1200	6	-	-
4	9/2	方案教學執行訓練 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 方案目標說明 ✓ 方案操作說明 ✓ 分組教學演練 ✓ 綜和討論 	1200-1700	7	劉冠妙	林玫君
5	10/28	方案教學執行精進 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 農友教學意見回饋 ✓ 教學內涵重新檢視 ✓ 後續推廣應用討論 ✓ 綜合討論 	1200-1700	9	劉冠妙	洪家卿
			總計	30 人次		

*僅第 4、5 梯次申請補助案講師、助理費用

本計畫由「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫」補助辦理—「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

表 9、「人員培訓」參與夥伴

人禾環境倫理發展 基金會	劉冠妙、林玫君、洪家卿
守護宜蘭工作坊	李寶蓮、陳彥蓁、吳國維、黃萱儀
宜蘭友善耕作農友	[樂生田] 陳禹勛 (長期培力合作對象) [以穀會友] 黃宇君 (長期培力合作對象) [月見學習農園] 李婉甄 李玉菁 (長期培力合作對象) [苗簡] 簡妙如 (長期培力合作對象) [鐵道生活小舖] 林萬賢 (長期培力合作對象) [小鷓米] 謝佳玲 (協力對象)
宜蘭大學	陳永松教授
冬山河生態綠舟 教育推廣部	魏嘉儀、羅育如、陳奐臻 (後續的耕地主題的環境教育推動合作單位)

方案三、辦理耕地保護論壇

104年9月6日，由主辦團隊邀集農業經濟專家學者、自然景觀學者、宜蘭縣政府官員、宜蘭縣議員、新舊世代農夫、宜蘭環境議題關注團體、環境教育推動單位等各方代表，用論壇辦理的方式，匯集研究專業與實務經驗探討從宜蘭延燒的起的農地守護運動。斯土斯民對未來生活的共同想像為何？健康的城鄉關係如何建立？理想的生活藍圖，如何透過官民對話描繪？如何藉由公私協力來實現？

論壇進行內容分為二個部份，一是耕地保護主題論壇，採專題演講、農民對話、新農分享等方式進行。第二部份為配合水田之美主題特展之內容，開放與會者現場參觀交流。當天共計有141名各界人士參與。後續並彙整論壇影音資料並建立網路平台，延伸整體耕地議題曝光度與流傳度。

論壇露出

- 指導單位：宜蘭縣政府環保局
- 主辦單位：人禾環境倫理發展基金會、守護宜蘭工作坊、國立宜蘭大學環境教育中心
- 協辦單位：宜蘭社區大學、羅東社區大學、地球公民基金會、台灣農村陣線

辦理目的

1. 釐清宜蘭守護農地的行動成果，推進全國農地守護運動。
2. 傳播守護耕地守護家的概念，進而捲動農村（主體）復興運動。
3. 串聯全國公民團體，因應9/8宜蘭縣各農會的集結行動。

策略

從過程到結果，創造論述。從文字到視覺，記錄觀點。
從農舍到農地，深化議題。從宜蘭到台灣，擴大參與。
從過去到未來，釐清方向。從都市到農村，建構主體。

辦理資訊

本計畫由「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫」補助辦理—「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

時間：2015 年 9 月 6 日（日）

地點：宜蘭大學萬斌廳

人數：總計 141 人次參與

參加對象：關心農地議題的一般大眾

論壇內容

時間	主題	主持人/引言人
0820-0840	報到	
0840-0900	開場	開場表演「與田共生」：礁溪創作歌手 黃萱儀 主持人：劉冠妙(人禾環境倫理發展基金會執行長)
0900-1030	主題一：農地 是全國性問題！	主持人：黃璋如(宜蘭大學環境教育中心主任)5 分 引言人：陳平軒(台灣農村陣線研究員)20 分 吳勁毅(東華大學人文創新與社會實踐中心 博士後研究員)20 分
1040-1210	主題二：水龍頭 關緊了嗎？ 宜蘭管制的成效與現況	主持人：吳國維(羅東社區大學校長)5 分 引言人：楊文全(宜蘭縣政府農業處長)20 分 黃志良(宜蘭縣政府建設處長)20 分 薛呈懿(宜蘭縣議員)20 分
1210-1330	午餐時間/水田展	
1330-1500	主題三：鄉村的 未來式！ 建立土地多元 價值	主持人：劉冠妙(人禾環境倫理發展基金會執行長) 引言人：謝佳玲(小鷓米工作室)20 分 林哲安(田董米創辦人)20 分 郭華仁(台大農藝系教授)20 分
1510-1700	主題四：農地的 價值與展 望！	主持人：李寶蓮(守護宜蘭工作坊發起人)5 分 引言人：陳吉仲(中興大學應用經濟系特聘教授) 20 分 陳登欽(宜蘭縣政府環保局長)20 分 黃國添(專業農民)20 分

後續延伸

論壇辦理期間邀請紀錄片蔡明珊導演的團隊，進行現場影像記錄與後續製作剪輯，共完成 15 部影片紀錄、剪輯成 1 部論壇重點筆記。執行團隊並藉此社會關注的契機建立以耕地主題為軸心的網路資訊平台：【守護農地】lanfarmhouse.blogspot.tw/，延伸整體耕地議題曝光度與流傳度。

表 10、【守護耕地守護家】論壇全紀錄 影像清單

方案四、配合宜蘭縣史館-水田之美主題特展規劃深度學習指引

為使耕地主題內涵與脈絡更加完整，本計畫與宜蘭縣史館合作辦理”水田之美”農地影像照片展。由宜蘭縣史進行影像照片展的內容策劃，計畫團隊則分工在其他計畫方案推動過程中的協尋展覽場地、或公開場合。並發展延伸學習指引摺頁一式，促使參與影像展的人員對宜蘭耕地之美有更多的反思與行動。

表 11、水田之美主題特展 展覽場次列表

梯次	展期	展覽地點	參與對象	參與人次
1	9/6	宜蘭大學萬斌廳	一般大眾	141
2	09/21-09/25	內城中小學	國小學生	137
3	09/30-10/08	清溝國小	國小學生	573
4	10/12-10/16	順安國小	國小學生	360
5	10/19-10/23	過嶺國小	國小學生	65
小計				1417

八、執行效益分析、檢討及研擬精進作法

教學推廣

1. 建構學習內涵有助釐清課程設計教學的缺口，但尚需更專業的學術支持完整化整體內涵。
2. 國小學生對農地的了解並不如預期，特別是在「環境覺知」、「環境倫理」上。師生都有對農地主題的整體思維提升的需求。建議後續第一階段全面推動教師知能研習，以教師的力量推廣到學生層面。
3. 實際的環境教育推廣結合現地小農的力量，讓課程規劃執行更貼近實務，另也藉此合作契機轉移推廣教育的相關經驗給在地的小農。
4. 以耕地保育為主軸的持續推動，後續與籌備開幕中的冬山河生態綠舟密切討論，擬將相關的經驗融入該園區教育推動中宜蘭友善環境、地景保育的環境教育推廣主軸。

議題長期關注

1. 論壇的辦理讓各界支持農地保護的聲音與見解被彙整與被看見，後續並透過網站、影片的線上流通推動議題的長期關注，但後續如何讓正反聲浪可以有效對話是重要關鍵。

跨領域伙伴對話與合作

1. 公私部門的協力與資源整合，讓多方的專業與力量被串連。
2. 守護耕地是宜蘭應該長遠重視的議題，除了民間自主議題關注與推動，更應從政策面向推動在地產業、教育系統等社會發展長期推動，成為宜蘭的發展願景，並帶動台灣的整體守護耕地思維與行動。

結語

耕地不僅是財產，農業不僅是產業
是一種生活型態
值得更多人尊重與選擇

九、經費來源及分配

本計畫提案總經費 554,444 元，預定申請環境教育基金補助 499,000 元，占 90%，無其他單位補助，本單位負擔 55,444 元，占 10%。

本項計畫實際計畫總經費 503,445 元，預定申請環境教育基金補助 453,100 元，占 90%，無其他單位補助，本單位負擔 50,345 元，占 10%。

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫經費支出及分攤明細表							
單位：新台幣元							
計畫名稱：「守護耕地守護家」環境教育推廣方案							
原始憑證編號	支出			宜蘭縣政府分攤金額 (b)	受補助單位分攤金額 (c)	其他單位分攤金額 (d)	備註
	項目	明細 (應與計畫書經費需求表項目相同)	執行總經費 (a=b+c+d)				
L001-L020	出席費	專家訪談諮詢費、保護論壇引言與與談	40,000	40,000			
L021-L048	講師費	班級推廣內聘講師、保護論壇講演	74,400	74,400			
L049-L057	助理費	班級推廣內聘助理	35,600	35,600			
L058-L064	鐘點費	專案規劃與執行	41,760	41,760			
L065-L071	設計費	網路懶人包整體宣傳、網站建置、分眾宣傳推廣海報、宣傳指引摺頁	67,700	67,700			網路懶人包減作
L072-L076	印刷費	分眾推廣教材組、分眾海報、學習指引摺頁印刷	88,858	88,858			

本計畫由「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫」補助辦理—「守護耕地守護家」環境教育推廣方案

L077-L095	材料費	親子遊程教材費	15,945	15,945			
L096-L099	委託勞務	攝影剪輯配樂等影片製作委託,發揮網路宣傳效益	64,000	64,000			
L100-L101	保險費	親子遊程、人員培訓活動保險費	5,000	5,000			
L102-L103	活動餐點	人員培訓活動餐點	1,490	1,490			
L104-L120	雜支	會議及課程小量資料影印、郵寄文宣、通訊聯繫、資料蒐集等	18,347	18,347			
	行政管理費	企劃聯繫與整合	50,345		50,345		
	合計		503,445	453,100			
	分攤比例		100%	90%	10%		

本計畫由「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫」補助辦理—「守護耕地守護家」環境教育推廣方案